

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 3		
2. รหัสวิชา	10102393		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา พืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินพันธ์ ธนารุจ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	16 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 42 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 6 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในสาขาวิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลในขั้นสูง การเพาะกล้าและการดูแลรักษา การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การจัดการปุ๋ย การจัดการน้ำ การตัดแต่ง การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ ฝึกค้นคว้าเอกสารวิชาการ และช่วยงานวิจัยและเสริมสร้างค่านิยมเป็นผู้มีวินัย คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน ใฝ่เรียนรู้อย่างหนัก เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ(team work) และฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม จัดทัศนศึกษานอกสถานที่

(English) Accommodate students in the major subject for training the skill of farm practice to accumulate the advance skill for usability of agricultural tools, plant managements, compose making, fertilizer and water managements, trilling skill, insect pest management, post

harvest, packaging. Practicing of academic information searching and assist the research. And reinforcements for values of hard working, patient, team work and discipline at work.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
เรียน online และจากคลิปวิดีโอ มีผลต่อการฝึกปฏิบัติจริง ได้ไม่ดีเท่าที่ควร	เน้นให้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและตรวจผลงานจากงานที่มอบหมายให้มากขึ้น

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา หากล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง
PLO2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะทางด้านพืชสวน ทั้งด้านวิชาการและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ได้จริง
PLO3	ทักษะและนำความรู้ทางดำรงวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้จริง

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ฝึกความอดทน สู้งานหนัก และตรงต่อเวลา
PLO5	ได้เรียนรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางพืชสวนให้เกิดความชำนาญ สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง
PLO6	ฝึกและเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มและคณะ (team work) ทำงานร่วมกันมีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม โดยเน้นทำงานให้เสร็จตามแผนที่มอบหมาย

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
L2	คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
L3	วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
พล 302 ไม่ผลเบี่ยงเบน		○	●		○	●		○	●		●	○		●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขา วิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	- ส่วนต่างๆ ของไม้ผล - ชนิดของไม้ผลเบื้องต้น - ดินและปุ๋ยในการทำสวนไม้ผล - สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชกับการผลิตไม้ผล - เครื่องมือในการปฏิบัติดูแลรักษาไม้ผล
1	2	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	- การเลือกที่และการวางแผนทำสวนไม้ผล - การเตรียมพื้นที่และการปลูกไม้ผล - การปฏิบัติดูแลรักษาสวนไม้ผล - การป้องกันกำจัดศัตรูพืชในสวนไม้ผล - การขยายพันธุ์ไม้ผล
1	3	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	- การนำเสนอการออกแบบและวางแผนผังสวน การจัดการสวน - ส่งงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1		เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของคณะและสาขา - แนะนำเทคนิคการผลิตและจัดการไม้ผลชนิดต่างๆ ทั้งใน และต่างประเทศ - มอบหมายงานและปฏิบัติงานในแปลงผลิตไม้ผลของสาขา ไม้ผล	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
2		- ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐาน การลับมีดขยายพันธุ์ - แนะนำเครื่องมือทางการเกษตร เช่น การใช้เครื่องตัดหญ้า เครื่องพ่นสาร เครื่องลื้อคัง และจอบขุดและจอบถากที่ ถูกต้อง	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
3		ฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืช เช่นการเพาะเมล็ด การปักชำ การตอน การเสียบยอด ทาบกิ่ง ด้วยเทคนิคและเครื่องมือ	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ

		ต่างๆ		
4		เรียนรู้การใช้เครื่องมือ โดยและอุปกรณ์พื้นฐานการเกษตร เช่นการฝึกการผสมดินปลูก ชนิดและขนาดถุงที่เหมาะสมต่อพืช การกรอกดินปลูกลงถุง การใช้สารชีวภาพกับไม้ผลซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของการขยายพันธุ์ไม้ผล	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
5		เรียนรู้การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานการเกษตร เช่น การตรวจเช็ค เครื่องตัดหญ้า เครื่องพ่นสารกำจัดศัตรูพืช เครื่องตัดแต่งกิ่ง การใช้กรรไกร และเลื่อยมือและเลื่อยเครื่อง เครื่องเจาะดิน	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
6		ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานฟาร์มเรียนรู้การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานการเกษตร เช่น การใช้กรรไกร และเลื่อยมือและเลื่อยเครื่อง เครื่องเจาะดิน - ทำความสะอาดในภายในแปลงสาธิตและรอบสาขา	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
7		ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานฟาร์มเรียนรู้การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานการเกษตร เช่น การใช้กรรไกร และเลื่อยมือและเลื่อยเครื่อง เครื่องเจาะดิน - ทำความสะอาดในภายในแปลงสาธิตและรอบสาขา	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
8		สอบวัดผลกลางภาค	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
9		ฝึกทักษะการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติในสวนไม้ผล รวมถึงการซ่อมระบบน้ำในแปลงสาธิตไม้ผล	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
10		ฝึกทักษะการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติในสวนไม้ผล รวมถึงการซ่อมระบบน้ำในแปลงสาธิตไม้ผล	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
11		ฝึกทักษะการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติในสวนไม้ผล รวมถึงการซ่อมระบบน้ำในแปลงสาธิตไม้ผล	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
12		ฟังการบรรยายจากศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จ	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
13		ทำความสะอาดในภายในแปลงสาธิตและรอบสาขา	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
14		ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
15		ตรวจงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ
16		สอบวัดผลปลายภาค	3	ผศ.ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การสอบกลางภาคและปลายภาคผล การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ฝึกปฏิบัติการ และ มอบหมายงาน เพื่อฝึกทักษะ	CLO1 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาค เรียน ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ปลายภาคการศึกษา	บรรยายและสาธิตจากอาจารย์ ฝึกปฏิบัติการ มอบหมายงาน ค้นคว้าวิจัยด้านไม้ผล	CLO2 มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไข ปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานทุก 2 สัปดาห์ ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	CLO3 มีความสามารถในการ ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เสียสละ อดทน

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	10 %
การสอบปลายภาค	10 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียนและฝึกปฏิบัติ	30%
งานที่ได้รับมอบหมายทุก 2 สัปดาห์	30 %
งานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องบรรยายพร้อมชุดบรรยายและนำเสนอ

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1.1 ตำราและเอกสารหลัก

- ตัวอย่าง power point จากการนำเสนอของอาจารย์ ผู้สอนและคณาจารย์ จากการนำเสนอของนักวิจัยในเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างในการทำ power point เพื่อการนำเสนอสัมมนาของนักศึกษา
- นักศึกษาแต่ละคนจัดหาวารสารจากการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ทางด้านไม้ผลซึ่งต้องมีอายุไม่เกิน 5 ปี นับจากวันนำเสนอ นำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูและรับรองวารสารนั้น ๆ นำไปทำความเข้าใจและจัดทำเป็น power point เพื่อนำเสนอในเวลา ประมาณ 10 นาที (พร้อมตอบคำถาม)

บทความทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)

Thanarut, C., K. Suthikul, and Y. S. Yang. (2005) Guava Production in Thailand.

Proceedings of a Symposium on Guava Industry and Development in Taiwan. 9-21.

Thanarut, C., K. Suthikul, and Y. S. Yang. (2005) Wax-apple Production in Thailand.

Proceedings of a Symposium on Wax-apple Industry and Development in Taiwan. 8-26.

Thanarut, C. and Y. S. Yang. (2006) Papaya Production in Thailand. Proceedings of a

Symposium on Papaya Industry and Development in Taiwan. 40-50.

Thanarut, C. and Y. S. Yang. (2006) Indian Jujube Production in Thailand. Proceedings

of a Symposium on Indian Jujube Industry and Development in Taiwan. 9-15.

Thanarut, C., W. Suthon, and Y. S. Yang. (2007) Lychee Production in Thailand.

Proceedings of a Symposium on Lychee Industry and Development in Taiwan. 13-34.

Thanarut, C. and Y. S. Yang. (2014) Studies on the Mechanism of Seedless and

Seedlessness in 'Kyoho' (*Vitis vinifera* L. x *Vitis labruscana* bailey) grapes Induced by Streptomycin Acta Hort. 1059:205-212.

Suthon, W., Thanarut, C., and Y. S. Yang. (2009) Utilization of Tropical Fruit Trees in

Thailand. Proceedings of a Symposium on Utilization of Fruit Trees and Development in Taiwan.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.1 ผลงานวิจัย

อัจฉรา ภาวศุท พรประเสริฐ ธรรมอินทร์ ทูลโรย มะลิแก้ว และ ชินพันธ์ ธนารุจ 2549. ศึกษาวิธีการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพกีวี่ฟรุตโดยการห่อผล (Study on Increasing Kiwifruit Yield and Quality by Bagging Methods). ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง. 426-427.

บรรจง ปานดี อัจฉรา ภาวศุท ชินพันธ์ ธนารุจ สุขสันต์ ฤทธิ์นระการณ ชยา ไชยประสพ และ วิรัตน์ ปราบทุกซ์ 2550. การเปรียบเทียบรูปแบบของค้ำและระบบการจัดการทรงต้นและกิ่งของเสาวรสรับประทานสด (Comparison of bar type and vine/cane training systems on table passion fruits). ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง. 406-407.

ชินพันธ์ ธนารุจ ปริญญา ณ น่าน และ สรศักดิ์ นาทิพย์. 2555. อิทธิพลของ GA3 และ CPPU ต่อคุณภาพผลผลิตองุ่นพันธุ์บิวตี้ซีดเลสส์ และพันธุ์ฟเลมซีดเลสส์. (Effects of GA3 and CPPU on Berry Quality in 'Beauty Seedless' and 'Flame Seedless' Grapes) ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงประจำปี 2555. 96-105.

ชินพันธ์ ธนารุจ และ พัฒนา ชัยสิทธิ์. 2556. ศึกษาการจัดกิ่งบนค้ำเพื่อให้ผลผลิตตลอดทั้งปีของมะละกอพันธุ์ “ปากช่อง 1” และ “ฮอลแลนด์” (Study of All Year Round Production of 'Pakchong No. 1 and 'Holland' Papaya by Shoots Training on the Structure) ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงประจำปี 2556. 73-83.

ชินพันธ์ ธนารุจ พิเชษฐ์ ภาโสภะ และ พัฒนา ชัยสิทธิ์. 2557 ศึกษาการปรับปรุงปริมาณคุณภาพผลผลิตมะม่วง โดยการจัดทรงพุ่มเตี้ย และการจัดการกิ่งให้มีความสม่ำเสมอทั้งต้น (Study on Quantity and Quality of Mango by Canopy Training System and Bearing Shoots Control.

Thanarut, C., Chen, C. C., and Yang, Y. S. (2010). Effects of Streptomycin, GA3 and CPPU on Seedlessness and Berry Quality in 'Kyoho' and 'Honey Red' Grapes. Hort. NCHU.

Thanarut, C., C. C. Chen, and Y. S. Yang. (2010). Effects of Streptomycin, on Pollen Tube Growth and Seedless Berry Induction in 'Kyoho' Grapes. J. Taiwan Soc. Hort. Sci.

Thanarut, C. and Y. S. Yang. (2014). Studies on the Mechanism of Seedless cv. and Seedlessness in 'Kyoho' (Vitis vinifera L. X Vitis labruscana Bailey) Grapes Induces by Streptomycin Acta Hort. No. 1059 December 2014. 205-212.

ขวัญภิรมย์ จบสูงเนิน, ชินพันธ์ ธนารุจ, นเรศ ศิริเกสร และ อรพินธุ์ สฤชดีน้ำ. 2558. การเพิ่มชุดโครโมโซมมัลเบอร์รี่ด้วยสารละลายโคลชิซิน (Chromosome Doubling of Mulberry Using Colchicine). การ

ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. น. 220-225.

วรากร รามะวุธ, ชินพันธ์ ธนารุจ, เสกสันต์ อุตสาหานนท์ และ วรินทร์ สุทนต์. 2558. อิทธิพลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อปริมาณและคุณภาพผลผลิตองุ่นพันธุ์ ‘บิวตี้ซีดเลสส์’ Effects of Plant Growth Regulator on Berry Quantity and Quality of ‘Beauty Seedless’ Grape). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่. น. 226-233.

กลอยใจ ปุเขียว, ชินพันธ์ ธนารุจ, สันต์ ละอองศรี, และ อานัฐ ตันโซ. 2558. การเจริญเติบโตของกาแฟอาราบิกา (*Coffea Arabica* L.) โดยการปลูกในระบบอินทรีย์ (Vegetative Growth of Arabica Coffee (*Coffea Arabica* L.) in Organic Cultivations System). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่. น. 398-404.

อิทธิพล สุธรรมมา ชินพันธ์ ธนารุจ อานัฐ ตันโซ และวรินทร์ สุทนต์. 2559. การศึกษาการย่นระยะเวลาการให้ผลผลิตรุ่นแรกขององุ่น “บิวตี้ซีดเลสส์” โดยวิธีการต่อต้าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8: น. 31-39.

เรวัฒน์ พงศ์สกุล ชินพันธ์ ธนารุจ เสกสันต์ อุตสาหานนท์ และ วรินทร์ สุทนต์. 2559. ผลของสเตรปโตไมซิน ต่อการชักนำลักษณะผลไร้เมล็ดในองุ่นพันธุ์ “พีโอเนะ” (Effect of Streptomycin on Seedless Induction in Seeded ‘PIONE’ grape). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์3 (ฉบับพิเศษ I): MO06/61-65.

เทียนนุช ทองอยู่ ชินพันธ์ ธนารุจ เสกสันต์ อุตสาหานนท์ วรินทร์ สุทนต์ และประนอม ยังกำมัน. 2559. การศึกษาผลของ GA₃ ต่อเปอร์เซ็นต์ความงอกของกีวีฟรุ้ต พันธุ์ ‘Hayward’ และพันธุ์ ‘Hort 16A’. (Effects of GA₃ Concentration of Germination of ‘Hayward’ and ‘Hort 16A’ Kiwifruit Seed). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์3 (ฉบับพิเศษ I): MO06/5-8.

ชินพันธ์ ธนารุจ ปริญญญา ณ น่าน และ สรศักดิ์ นาทิพย์. 2555. อิทธิพลของ GA₃ และ CPPU ต่อคุณภาพผลผลิตองุ่นพันธุ์บิวตี้ซีดเลสส์ และพันธุ์เฟลมซีดเลสส์. (Effects of GA₃ and CPPU on Berry Quality in ‘Beauty Seedless’ and ‘Flame Seedless’ Grapes) ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงประจำปี 2555. 96-105.

ชินพันธ์ ธนารุจ และ พัฒนา ชัยสิทธิ์. 2556. ศึกษาการจัดกิ่งบนค้างเพื่อให้ผลผลิตตลอดทั้งปีของมะละกอพันธุ์ “ปากช่อง 1” และ “ฮอลแลนด์” (Study of All Year Round Production of ‘Pakchong No. 1 and ‘Holland’ Papaya by Shoots Training on the Structure) ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงประจำปี 2556. 73-83.

ชินพันธ์ ธนารุจ และ วิภาวี มีระหันนอก. 2562. การผลิตเคปกูสเบอร์รี่ในวัสดุปลูกไร้ดิน (The Cape Gooseberry Production in Substrates Culture). วารสารผลิตกรรมการเกษตร 1(2):11-21.

2.2 งานบริการวิชาการ

- พ.ศ. 2543 - รายงานไม้ผลนำเข้า. วารสารมูลนิธิโครงการหลวง 4(5): 13-15.
- พ.ศ. 2544 - ประสบการณ์ 10 วัน ในประเทศญี่ปุ่นกับไม้ผลเขตกิ่งร้อนและไม้ผลเขตหนาว. วารสารมูลนิธิโครงการหลวง 6(1): 13-16.
- พ.ศ. 2544 - ผลจากการสัมมนาและดูงานไม้ผล (สาลี่ ฝรั่ง และส้ม) ในญี่ปุ่น. วารสารมูลนิธิโครงการหลวง 6(3): 14-18.
- พ.ศ. 2544 - การผลิตสาลี่ในญี่ปุ่น. วารสารมูลนิธิโครงการหลวง 6(4): 9-15.
- พ.ศ. 2544 - การปฏิบัติและการจัดการกีวีฟรุตในประเทศนิวซีแลนด์. วารสารมูลนิธิโครงการหลวง 6 (7): 13-16.
- พ.ศ. 2553 - พันธุ์ฝรั่งที่น่าสนใจในพื้นที่โครงการหลวง. วารสารโครงการหลวง. 14 (2) 36-37.
- พ.ศ. 2554 - การผลิตฝรั่งแบบประณีต. วารสารเทคโนโลยีชาวบ้าน.
- พ.ศ. 2556 - การผลิตฝรั่งขึ้นค้าง. วารสารเคหการเกษตร. ปีที่ 37 ฉบับที่ 9 และ 10 เดือน กันยายน และ ตุลาคม 2556.
- การผลิตฝรั่งแบบประณีต. วารสารเคหการเกษตร. ปีที่ 37 ฉบับที่ 11 และ 12 เดือน พฤศจิกายน และ ธันวาคม 2566 .
- พ.ศ. 2557 - เทคนิคใหม่การผลิตมัลเบอร์รี่นอกฤดูปลูกง่ายราคาถูก.วารสารเคห-การเกษตร. ปี 38. ฉบับที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2557. น. 181-187.
- เทคนิคการผลิตฝรั่งกระถางของฝากคนรุ่นใหม่. วารสารเคหการเกษตร. ปีที่ 38. ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2557. น. 113-117.
- ไม้ผลขึ้นค้างกับฝรั่งลงกระถาง เทคนิคการจัดการผลิตแบบประณีต. นิตยสาร ไม้ลองไม่รู้. ปีที่ 14 ฉบับที่ 152 เดือน มีนาคม 2557. น.22-23.
- เทคนิคการปลูกฝรั่งให้ได้ผลผลิตเร็วภายใน 1 ปีด้วยวิธีการต่อกิ่ง. วารสารเคหการเกษตร. ปีที่ 38. ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน 2557. น. 114-117.
- เนรมิตฝรั่งในไร่ไว้ในกระถาง. วารสารเกษตรกรรมชาติ. ปีที่ 17. ฉบับที่ 6/2557. น. 4-8.
- เทคนิคการปลูกพุทราผสมสดขึ้นค้าง จัดการง่ายให้ผลผลิตเร็ว (จากงานวิจัยสู่ชาวสวน)เคหการเกษตร ปีที่ 38 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2557 น. 113-117
- เทคนิคต่อกิ่งฝรั่งปลูกให้ยืนเวลาให้ผลผลิต 6 เดือนตัดแต่งกิ่ง 10-12 เดือนเก็บผลผลิตเกษตรกรรมธรรมชาติ ฉบับที่ 12/2557 น. 27-35
- การจัดกิ่งขึ้นค้างมัลเบอร์รี่อินทรีย์แบบกินผลสด ปลูกง่ายให้ผลผลิตดี ออกนอกฤดู ปีละ 5 ครั้งเกษตรกรรมธรรมชาติ ฉบับที่ 12/2557 น. 36-43

- อยู่นั้นในกระถาง สร้างมูลค่าเพิ่มแนวทาง และแบบอย่างการปลูกมะนาวและไม้ผล
ลงกระถาง น. 9-14
- พ.ศ. 2558 - เทคนิคการปลูกมะกอกขึ้นค้าง (จากงานวิจัยสู่ชาวสวน) วารสารเคห การเกษตรปี
ที่ 39 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2558 น.

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องนำเสนอการสัมมนาพร้อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ PW ชุดเครื่องขยายเสียง และ Projector

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ระบบ wifi และ online สำหรับการนำเสนอและสำรองกรณีสถานการณ์การเรียนการสอนไม่ปกติ

— การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

สาธิตการทำสไลด์สัมมนา สาธิต การทำตาราง การ์ฟ แผนภูมิ ต่างๆ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถามตอบปัญหาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ และการเตรียมการ เพื่อใช้ในการ
นำเสนอ

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- ให้มีการสืบค้น การค้นคว้าข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพืชทั้งในและต่างประเทศให้ดูคลิบการจัดการ การ
ตัดแต่งกิ่ง การโน้มกิ่งขึ้นค้าง และปฏิบัติดูแลรักษา และ smart farming

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัย 1 การเปรียบเทียบรูปแบบของค้างและระบบการจัดการทรงต้นและกิ่งของเสาวรสรับประทาน
สด (Comparison of bar type and vine/cane training systems on table passion fruits). ผลงานวิจัยของ
มูลนิธิโครงการหลวง. 406-407.

งานวิจัย 2 ศึกษาการจัดกิ่งบนค้างเพื่อให้ผลผลิตตลอดทั้งปีของมะละกอพันธุ์ “ปากช่อง 1” และ
“ฮอลแลนด์” (Study of All Year Round Production of ‘Pakchong No. 1 and ‘Holland’ Papaya by
Shoots Training on the Structure) ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงประจำปี 2556. 73-83.

งานวิจัย 3. การผลิตเคพกูสเบอร์รี่ในวัสดุปลูกไร้ดิน (The Cape Gooseberry Production in Substrates Culture). วารสารผลิตกรรมการเกษตร 1(2):11-21.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนการทำงานที่ได้รับมอบหมายและผลการฝึกทักษะและปฏิบัติงานจริงในแปลงไม้ผล ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

- การประเมินผลคะแนนเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทั้งในชั้นเรียนและทางออนไลน์

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนการทำงานที่ได้รับมอบหมายและผลการฝึกทักษะและปฏิบัติจริงในแปลงไม้ผล โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การสอบกลางภาค 10 %

การสอบปลายภาค 10 %

การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียนและฝึกปฏิบัติ 30 %

งานที่ได้รับมอบหมายทุก 2 สัปดาห์ 30 %

งานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม 10 %

องค์ประกอบอื่น เช่น การแต่งกาย การมีส่วนร่วม ถาม-ตอบ อภิปราย และกิริยามารยาท 10 คะแนน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

แจ้งคะแนนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้ทราบคะแนนของตนเพื่อให้สามารถกระตุ้นการทำงานในแต่ละสัปดาห์ได้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินพันธ์ ธนารุจ วันที่ 16 มิถุนายน 2568